

АНАЛІЗ РЕГУЛЯТОРНОГО ВПЛИВУ
до проєкту наказу Фонду державного майна України «Про внесення змін до
Загальних вимог до навчальних програм навчання оцінювачів та
підвищення їх кваліфікації»

I. Визначення проблеми

Відповідно до статті 14 Закону України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» (далі – Закон про оцінку) професійна підготовка оцінювачів здійснюється навчальними закладами, які уклали угоди про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з Фондом державного майна України (далі – Фонд).

Професійна підготовка оцінювачів складається з навчання за програмами базової підготовки та підвищення кваліфікації. Загальні вимоги до змісту навчальних програм підлягають обов'язковому погодженню Фондом.

Процедура укладення угод з навчальними закладами передбачена Положенням про порядок укладання угоди про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, затвердженим наказом Фонду від 29.10.2001 № 1977, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 15.11.2001 за № 955/6146 (із змінами) (далі – Положення про укладання угод).

На сьогодні відповідно до Положення про укладання угод Фонд уклав угоди про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів з 12 навчальними закладами, які розташовані в містах: Києві, Одесі, Дніпрі, Львові, Харкові. Одинадцять із зазначених вище закладів здійснюють навчання оцінювачів як за програмами базової підготовки, так і за програмами підвищення кваліфікації.

Навчальні заклади, які уклали угоди з Фондом у галузі професійної підготовки оцінювачів, мають дотримуватися Загальних вимог до навчальних програм навчання оцінювачів та підвищення їх кваліфікації, затверджених наказом Фонду від 15 квітня 2004 року № 754, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05 травня 2004 року за № 562/9161 (із змінами) (далі – Загальні вимоги), під час складання ними робочих навчальних програм з базової підготовки та підвищення кваліфікації оцінювачів.

Згідно із Загальними вимогами існують декілька форм проходження оцінювачами підвищення кваліфікації (за загальними програмами; за спеціальними тематичними програмами; участь оцінювача як викладача у навчанні з підвищення кваліфікації оцінювачів тощо).

Відповідно до пункту 3.4 глави 3 Загальних вимог оцінювачу може зараховуватися навчання за програмами підвищення кваліфікації за дистанційною формою. При цьому дистанційна форма навчання організовується, зокрема для оцінювачів, які з об'єктивних поважних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, тимчасове проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України тощо) не можуть відвідувати заняття з навчання за програмами підвищення кваліфікації оцінювачів.

На виконання вимог Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID - 19)», а також на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» (із змінами), Фонд вживав відповідних заходів, спрямованих на запобігання коронавірусної хвороби. Так, зокрема, відповідно до рішення Комісії з тестування навчальних закладів, утвореної згідно із Положенням про укладання угод, на період карантину навчальним закладам було дозволено проводити навчання за програмами підвищення кваліфікації у режимі відеоконференцій, зокрема, шляхом використання програми Zoom.

Зазначений вище досвід поширився на більшість навчальних закладів та отримав позитивну оцінку оцінювачів як зручний та доступний спосіб проходження підвищення кваліфікації.

Пройдення підвищення кваліфікації в режимі відеоконференцій надає можливість слухачеві в режимі реального часу опановувати лекційний матеріал, який подається викладачами, ставити запитання та отримувати на них вичерпні відповіді.

За даними Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності (далі – Державний реєстр), який Фонд веде відповідно до Закону про оцінку, станом на 10.08.2020 в Державному реєстрі зареєстровано 13160 оцінювачів. Згідно з вимогами статті 14 Закону про оцінку оцінювачі зобов'язані підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу в два роки. У разі невиконання оцінювачем вимог Закону про оцінку в частині підвищення кваліфікації, Фонд наділений повноваженнями зупинити дію його кваліфікаційного документа оцінювача.

За статистичними даними Фонду в 2018 році підвищення кваліфікації пройшли 3092 оцінювача, у 2019 році – 2637 оцінювачів, у першому півріччі 2020 року – 1414 оцінювачів.

З огляду на вищезазначене, з метою забезпечення доступності проходження оцінювачами підвищення кваліфікації, а також для розширення форм навчання, що можуть використовуватися навчальними закладами, зокрема, під час застосування протиепідемічних заходів, пов'язаних з коронавірусною хворобою, Фондом підготовлено проєкт наказу «Про внесення змін до Загальних вимог до навчальних програм навчання оцінювачів та підвищення їх кваліфікації» (далі – проєкт Наказу).

Дія проєкту Наказу поширюється на:

Групи (підгрупи)	Так	Ні
Громадяни	+	-
Держава	+	-
Суб'єкти господарювання	+	-
у тому числі суб'єкти малого підприємництва	+	-

II. Цілі державного регулювання

Цілями державного регуляторного акту є:

навчальні заклади, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, шляхом впровадження зручної і доступної форми навчання за програмами підвищення кваліфікації в режимі відео конференцій, зможуть скоротити фінансові витрати на проведення такого навчання (оренда приміщень, проведення кава-брейк тощо);

оптимізація роботи навчальних закладів дозволить залучати більшу кількість слухачів на навчання за програмами підвищення кваліфікації;

оцінювачі, зокрема ті, які з об'єктивних поважних причин не можуть відвідувати очні заняття (через стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт тощо), матимуть змогу підвищити кваліфікацію в строк, передбачений Законом про оцінку.

III. Визначення та оцінка альтернативних способів досягнення цілей

1. Визначення альтернативних способів.

Під час розробки проєкту Наказу розглянуто такі альтернативні способи досягнення визначених цілей:

Вид альтернативи	Опис альтернативи
Альтернатива 1	Прийняття проєкту Наказу. Прийняття проєкту наказу дозволить оптимізувати роботу навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, в частині скорочення фінансових витрат на проведення навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також залучення більшої кількості слухачів на таке навчання
Альтернатива 2	Збереження чинного регулювання без змін. Збереження чинного регулювання залишить неврегульованим питання щодо можливості оцінювачам, зокрема тим, які з об'єктивних поважних причин не можуть відвідувати очні заняття (через стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт тощо) підвищити кваліфікацію в строк, передбачений чинним законодавством.

2. Оцінка вибраних альтернативних способів досягнення цілей

Оцінка впливу на сферу інтересів держави

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Впровадження нових технологій дистанційного навчання у навчальний процес в оціночній діяльності сприятиме підвищенню якості такого навчального процесу, що у подальшому вплине на якість оціночних послуг та розвиток	Відсутні

	оціночної діяльності в Україні	
Альтернатива 2	Відсутні	Залишення без змін нормативно-правового акта зменшить можливість оцінювачів виконувати вимогу Закону про оцінку в частині обов'язкового проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації кожні 2 роки. Зменшення кількості оцінювачів призведе до зниження конкуренції на ринку кваліфікованих спеціалістів у сфері оціночної діяльності та зниження якості оціночних послуг та, як наслідок, негативно вплине на імідж держави у сфері регулювання оціночної діяльності.

3. Оцінка впливу на сферу інтересів громадян

Прийняття Наказу буде впливати на сферу інтересів громадян України – оцінювачів, які відповідно до вимог Закону про оцінку мають пройти підвищення кваліфікації.

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Прийняття проєкту Наказу. Удосконалення процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації шляхом впровадження зручної та доступної форми навчання в режимі відеоконференцій дозволить оцінювачам: вчасно виконувати вимоги Закону про оцінку в частині обов'язкового проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації кожні 2 роки незалежно від свого місця перебування; зменшити витрати на проїзд та проживання якщо навчальний заклад знаходиться в іншому місті; надасть можливість оцінювачам, зокрема тим, які з об'єктивних поважних причин не можуть відвідувати очні заняття (через стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт тощо) підвищити кваліфікацію	Відсутні
Альтернатива 2	Відсутні	Збереження чинного регулювання без змін. Залишення без змін нормативно-правового акта зменшить можливість оцінювачів виконувати вимогу Закону про оцінку в частині

		обов'язкового проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації кожні 2 роки.
--	--	---

4. Оцінка впливу на сферу інтересів суб'єктів господарювання у зв'язку із запровадженням способу навчання оцінювачами за програмами підвищення кваліфікації в режимі відеоконференцій.

Показник	Малі	Великі / Середні / Мікро	Разом
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання	11	0	11
Питома вага групи у загальній кількості, відсотків	100%	0%	100%

Вид альтернативи	Вигоди	Витрати
Альтернатива 1	Оптимізація роботи навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, дозволить скоротити фінансові витрати на проведення навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також залучити більшу кількість слухачів на таке навчання	Витрати навчальних закладів після впровадження нормативно-правового акта: у перший рік – 10379,0 грн періодичні (на наступні роки) – 7608,0 грн щороку
Альтернатива 2	Відсутні	Залишення без змін нормативно-правового акта не дозволить навчальним закладам зменшити свої фінансові витрати на проведення навчання за програмою підвищення кваліфікації. Щороку навчальні заклади будуть змушені витратити на проведення підвищення кваліфікації оцінювачів 186203,0 грн.

Витрати на одного суб'єкта господарювання, які виникають внаслідок дії регуляторного акта

п/п №	Витрати	Альтернатива 1	Альтернатива 2
1	Витрати пов'язані з ознайомленням навчального закладу із положень нормативно-правового акта у перший рік	45 хв, що становить 21,23 грн* ((28,31 x 45)/60)	0
2	Витрати навчального закладу на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів	у перший рік – 10379,0 грн періодичні (на наступні роки) – 7608,0 грн щороку	186203,0 грн щороку

* Мінімальна погодинна заробітна плата згідно із Законом України «Про Державний бюджет України на 2020 рік»

Оцінка сумарних витрат за альтернативами

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, грн
Альтернатива 1	Прийняття змін до нормативно-правового акту Витрати пов'язані з ознайомленням навчального закладу із положень нормативно-правового акта у перший рік - 45 хв, що становить 21,23 грн ((28,31 x 45)/60) Витрати навчального закладу на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів: у перший рік – 10379,0 грн; періодичні (на наступні роки) – 7608,0 грн щороку
Альтернатива 2	Залишення існуючого нормативно-правового акта без змін Витрати навчального закладу на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів - 186203,0 грн щороку

IV. Вибір найбільш оптимального альтернативного способу досягнення цілей

Рейтинг результативності (досягнення цілей під час вирішення проблеми)	Бал результативності (за чотирибальною системою оцінки)	Коментарі щодо присвоєння відповідного бала
Збереження чинного регулювання зазначених питань	1	Витрати навчального закладу на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів - 186203,0 грн щороку. Залишення без змін нормативно-правового акта не дозволить навчальним закладам зменшити свої фінансові витрати на проведення навчання за програмою підвищення кваліфікації. Залишення без змін нормативно-правового акта зменшить можливість оцінювачів виконувати вимогу Закону про оцінку в частині обов'язкового проходження навчання за програмою підвищення кваліфікації кожні 2 роки. Зменшення кількості оцінювачів призведе до зниження конкуренції на ринку кваліфікованих спеціалістів у сфері оціночної діяльності та зниження якості оціночних послуг та, як наслідок, негативно вплине на імідж держави у сфері регулювання оціночної діяльності

Прийняття проекту Наказу	4	<p>Прийняття проекту Наказу дозволить оптимізувати роботу навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, в частині скорочення фінансових витрат на проведення навчання за програмами підвищення кваліфікації, а також залучення більшої кількості слухачів до навчального процесу.</p> <p>Впровадження нових технологій дистанційного навчання у навчальний процес в оціночній діяльності сприятиме підвищенню якості навчального процесу, що в подальшому вплине на якість оціночних послуг та розвиток оціночної діяльності в Україні.</p>
--------------------------	---	--

Рейтинг результативності	Вигоди (підсумок)	Витрати (підсумок)	Обґрунтування відповідного місця альтернативи у рейтингу
Альтернатива 1	<p>Прийняття проекту Наказу.</p> <p>Проект Наказу сприятиме суттєвому скороченню навчальними закладами витрат на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації за рахунок зменшення витрат на оренду приміщень для проведення такого навчання.</p>	<p>Витрати навчального закладу на організацію процесу навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів: у перший рік – 10379,0 грн; періодичні (на наступні роки) – 7608,0 грн щороку. Це майже в 18 разів менше обсягу коштів, який навчальний заклад має витратити в разі не впровадження змін до чинного законодавства.</p>	<p>Дасть змогу суттєво підвищити ефективність навчання за рахунок зручної і доступної форми навчання у форматі відеоконференцій</p>
Альтернатива 2	Відсутні	<p>Збереження чинного регулювання без змін.</p> <p>Збереження чинного регулювання не надасть змогу навчальним закладам зменшити витрати на навчання за програмами підвищення кваліфікації, а слухачам – отримати доступне та зручне навчання, зокрема в період проведення протиепідеміологічних заходів, пов'язаних з коронавірусною хворобою. Витрати навчального закладу на організацію процесу</p>	<p>У разі залишення існуючої на даний час ситуації без змін проблеми будуть продовжувати існувати.</p>

		навчання за програмою підвищення кваліфікації оцінювачів - 186203,0 грн щороку.	
--	--	---	--

Рейтинг	Аргументи щодо переваги обраної альтернативи / причини відмови від альтернативи	Оцінка ризику зовнішніх чинників на дію запропонованого регуляторного акта
Альтернатива 1	У разі прийняття акта повною мірою забезпечується досягнення наведених у цьому аналізі цілей.	Позитивно на дію проекту Наказу як регуляторного акта впливає те, що він викладений прозоро та чітко, а також відповідає вимогам актів вищої та однакової юридичної сили.
Альтернатива 2	На підставі викладеного можна дійти висновку, що ця альтернатива є неприйнятною.	Вплив зовнішніх факторів на дію регуляторного акта не очікується.

V. Механізм та заходи, які забезпечать розв'язання визначеної проблеми

Механізмом, який забезпечує розв'язання визначеної проблеми, є прийняття проекту Наказу, що забезпечить врегулювання проблемних питань.

Для розв'язання існуючих проблем пропонується під час проведення навчання за програмою підвищення кваліфікації здійснювати таке навчання в режимі відеоконференції, що дозволить навчальним закладам значно зменшити витрати на оренду приміщень для проведення такого навчання. Враховуючи те, що навчальні заклади не будуть обмежені вимогами щодо площі орендованих приміщень, які необхідні для проведення навчального процесу (2,4 кв.м на одну особу), це дозволить навчальним закладам залучити більше слухачів.

Організаційні заходи, які необхідно здійснити для впровадження проекту Наказу:

- органу виконавчої влади – забезпечити інформування громадськості про вимоги регуляторного акта шляхом його оприлюднення на офіційному веб-сайті Фонду;

- навчальним закладам та оцінювачам – ознайомитися з положеннями регуляторного акта.

Ризиків впливу зовнішніх факторів на дію регуляторного акта немає.

Досягнення цілей не передбачає додаткових організаційних заходів.

Прийняття проекту Наказу не приведе до неочікуваних результатів і не потребує додаткових витрат з державного бюджету.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії акта не прогнозується.

VI. Оцінка виконання вимог регуляторного акта залежно від ресурсів, якими розпоряджаються органи виконавчої влади, які повинні проваджувати або виконувати ці вимоги

Реалізація змін до нормативно-правових актів не потребує додаткового фінансування з Державного бюджету України.

Реалізація положень проєкту Наказу здійснюватиметься працівниками Фонду відповідно до їх повноважень.

Прийняття проєкту Наказу не призведе до неочікуваних результатів і не потребує додаткових витрат з Державного бюджету.

Можлива шкода у разі очікуваних наслідків дії проєкту Наказу не прогнозується.

Державний контроль за додержанням вимог проєкту Наказу буде здійснюватися центральним органом виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері державного регулювання оцінки майна, майнових прав та професійної оціночної діяльності.

Державне регулювання не передбачає утворення нового державного органу (або нового структурного підрозділу діючого органу). У зв'язку з цим додаток 3 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта не розроблявся.

Витрати суб'єктів малого підприємництва наведені згідно з Додатком 4 до Методики проведення аналізу впливу регуляторного акта, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 № 308.

ТЕСТ

малого підприємництва (М-Тест)

1. Консультації з представниками малого підприємництва щодо оцінки впливу регулювання.

З метою прийняття виваженого рішення щодо внесення змін до чинного нормативно-правового акта Фондом було проведено засідання Комісії з тестування навчальних закладів, утвореної згідно із Положенням про укладання угод, на якому було прийнято рішення дозволити на період карантину навчальним закладам проводити навчання за програмами підвищення кваліфікації у режимі відеоконференцій, зокрема, шляхом використання програми Zoom.

Консультації щодо визначення впливу запропонованого регулювання на суб'єктів малого підприємництва та визначення детального переліку процедур, виконання яких необхідно для здійснення регулювання, було проведено Фондом на засіданнях Комісії з тестування навчальних закладів 03.04.2020 та 28.05.2020.

Проєкт Наказу оприлюднено на веб-сайті Фонду державного майна України.

Консультації відбувалися у приміщенні Фонду державного майна України (вул. Генерала Алмазова, 18/9, м. Київ, 01133).

№ з/п	Вид консультації (публічні консультації прями (круглі	Кількість учасників консультації, осіб	Основні результати консультацій (опис)
-------	---	--	--

	столи, наради, робочі зустрічі тощо), інтернет-консультації прями (інтернет-форуми, соціальні мережі тощо), запити (до підприємців, експертів, науковців тощо)		
1	Консультація, обговорення питання щодо доцільності впровадження відповідних змін на засіданнях Комісії з тестування навчальних закладів	10	Обговорення можливості використання додаткової форми підвищення кваліфікації оцінювачів шляхом використання сервісу для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей на платформі ZOOM

2. Вимірювання впливу регулювання на суб'єктів малого підприємництва (малі).

Регулювання стосується всіх суб'єктів господарювання – навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів та якими проводиться навчання за програмами підвищення кваліфікації оцінювачів.

Показник	Кількість навчальних закладів, які станом на 01.08.2020 мають чинні угоди про співробітництво з професійної підготовки оцінювачів, що надає їм можливість проводити навчання за програмами підвищення кваліфікації (суб'єкти малого підприємництва)
Кількість суб'єктів господарювання, що підпадають під дію регулювання	11
Питома вага у загальній кількості, відсотків	91,67%

Враховуючи той факт, що питома вага малих підприємств разом у загальній кількості суб'єктів господарювання, на яких поширюється регулювання, перевищує 90 відсотків, здійснено розрахунок витрат на запровадження державного регулювання для суб'єктів малого підприємництва.

3. Розрахунок витрат суб'єктів господарювання, що виникають на виконання вимог регулювання

Витрати на одного суб'єкта господарювання малого підприємництва, які виникають внаслідок запровадження нормативно-правового акта

№ з/п	Витрати	До впровадження регулювання	У перший рік (стартовий рік)	Періодичні (за наступний рік)
-------	---------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

			впровадження регулювання	
1	Витрати на ознайомлення з Положенням про видачу сертифікатів суб'єктів оціночної діяльності	0	45 хв, що становить 21,23 грн* ((28,31 x 45)/60)	витрати відсутні (ознайомлення здійснюється одноразово)
2	Витрати навчального закладу на організацію безперебійної роботи Інтернету швидкістю не менше 150 МБіт/с	0	2640,0 грн (220,0 грн/міс - абонентська плата.x12) + 600,0 грн (середня вартість роутера, яким підтримується пропускну здатність Інтернету не менше 150 МБіт/с)	2640,0 грн (220,0 грн/міс - абонентська плата.x12)
3	Витрати на роботу спеціаліста для підключення інтернет - обладнання	0	350,0 грн	0
4	Витрати на підключення платформи ZOOM для організації проведення навчання терміном понад 40 хв. з'єднання	0	4968,0 грн (414,0 грн / міс. - (абонентська плата за місяць; 15 доларів за курсом НБУ станом на 12.08.2020) x 12	4968,0 грн (414,0 грн / міс. - (абонентська плата за місяць; 15 доларів за курсом НБУ станом на 12.08.2020) x 12
5	Витрати на оборотні активи (вебкамери, навушники з мікрофоном, які будуть забезпечувати якісний відео та аудіо-зв'язок із слухачем), грн.	0	1500,0 грн (середня ринкова вартість вебкамери для забезпечення якісного відеозв'язку) + 300,0 грн (середня ринкова вартість навушників з мікрофоном для забезпечення якісного аудіозв'язку)	0
6	Площа приміщення для проведення навчального заходу (з розрахунку на 1 особу)	2,4 кв. м **	0	0

7	Середня кількість осіб у групі навчання	20 осіб	0	0
8	Середній показник площі приміщення для проведення навчального заходу	48 кв. м	0	0
9	Середня вартість орендованої площі в Україні (за 1 кв. м)	260,77 грн ***	0	0
10	Витрати суб'єкта господарювання на оренду приміщення для проведення одного навчального заходу	12516,96 грн	0	0
11	Середній показник кількості проведених навчальних заходів одним навчальним закладом протягом року	12	0	0
12	Витрати суб'єкта господарювання на оренду приміщення для проведення навчальних заходів протягом року	150203,52 грн	0	0
13	Витрати суб'єкта господарювання на оплату комунальних послуг (за рік)	26400,0 грн (2200,0 грн/1 міс. x 12)	0	0
14	Витрати суб'єкта господарювання на проведення кава-брейк для слухачів (за рік)	9600,0 грн (800,0 грн/1 міс. x 12)	0	0
15	Сумарні витрати суб'єкта господарювання малого підприємництва на виконання регулювання (вартість регулювання) (сума рядків: 1 + 2 + 3 + 4+5+12+13+14)	186203,0 грн	10379,0 грн	7608,0 грн

* Мінімальна погодинна заробітна плата згідно із Законом України «Про Державний бюджет України на 2020 рік»

** Вимоги до площі приміщень для проведення навчального процесу та (або) складання кваліфікаційного іспиту визначені пунктом 14 розділу II Положення про укладання угод.

*** За даними інформаційного інтернет ресурсу Dom.gia.com середня вартість 1 кв. м орендованої площі в Україні становить 260,77 грн (для розрахунку використовувалися дані по м. Києву (307,09 грн), по м. Харкову (228,57 грн), по м. Одесі (281,18 грн), по м. Львову (226,25 грн)).

За статистичними даними, наявними в Фонді, кількість оцінювачів, які пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації у 2018 році становила 3092 особи, у 2019 році - 2637 осіб, у першому півріччі 2020 року – 1414 осіб (з них 607 осіб пройшли навчання в режимі відеоконференції).

Відповідно до даних Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності планується, що в другому півріччі 2020 року пройдуть підвищення кваліфікації 1767 осіб, а в 2021 році – 2637 осіб.

Сумарні витрати за альтернативами	Сума витрат, грн
Альтернатива 1	10379,0 грн (у перший рік); 7608,0 грн (за наступний рік)
Альтернатива 2	186203,0 грн (щорічні витрати)

VII. Обґрунтування запропонованого строку дії регуляторного акта

Проект Наказу набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Строк дії наказу не обмежений у часі. Разом з тим наказ може зазнавати змін у разі майбутніх змін в законодавстві, що впливає на регуляторний акт, та соціально-суспільних змін в Україні.

VIII. Визначення показників результативності дії регуляторного акта

Прогнозними значеннями показників результативності регуляторного акта є:

1. Розмір надходжень до державного та місцевих бюджетів і державних цільових фондів, пов'язаних з дією акта – не передбачається.

2. Дія акта поширюється на всі навчальні заклади, розташовані на території України, які відповідно до Закону про оцінку та Положення про укладання угод вже мають чинні угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, або мають намір укласти зазначені вище угоди.

3. Рівень поінформованості суб'єктів господарювання та/або фізичних осіб щодо основних положень регуляторного акта високий, оскільки повідомлення про оприлюднення проекту Наказу було опубліковано на офіційному веб-сайті Фонду в мережі Інтернет (www.spfu.gov.ua).

4. Розмір коштів та час, який суб'єктам господарювання та/або фізичним особам необхідно буде витратити для виконання вимог акта - витрати навчального закладу на: організацію безперебійної роботи Інтернету швидкістю не менше 150 МБіт/с, підключення платформи ZOOM для організації проведення навчання; купівлю (за необхідності) вебкамери, навушників з мікрофоном, які будуть забезпечувати якісний відео та аудіо - зв'язок із слухачем.

Показниками результативності нормативно-правового акта будуть:

загальна кількість навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів;

кількість навчальних закладів, які уклали угоди з Фондом про співробітництво в галузі підготовки оцінювачів, що здійснюють навчання за програмами підвищення кваліфікації в режимі відеоконференцій;

загальна кількість оцінювачів, які пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації;

кількість оцінювачів, які пройшли навчання за програмами підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання в режимі відеоконференцій.

Визначення заходів, за допомогою яких здійснюватиметься відстеження результативності дії регуляторного акта

Відповідно до законодавства Фонд здійснюватиме базове, повторне та періодичне відстеження результативності проекту Наказу в строки, визначені статтею 10 Закону України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності».

Базове відстеження результативності проекту Наказу здійснюється до набрання чинності зазначеним проектом шляхом вивчення думки спеціалістів у сфері оцінки та широкої громадськості.

Результативність змін, що вносяться до нормативно-правових актів, вивчатиметься Фондом протягом року з дати набрання чинності актом. За результатами такого відстеження буде проведений порівняльний аналіз показників результативності акта до набрання ним чинності і після набрання чинності.

Періодичне відстеження здійснюватиметься раз на три роки, починаючи з дня виконання заходів з повторного відстеження результативності проекту Наказу.

Аналіз регуляторного впливу проекту Наказу підготовлено Департаментом оцінки майна, майнових прав та професійної оціночної діяльності Фонду (01133, м. Київ, вул. Генерала Алмазова, 18/9, телефон/факс 200-36-01).

**В. о. Голови Фонду
державного майна України**

Тарас ЄЛЕЙКО

« ___ » _____ 2020 р.